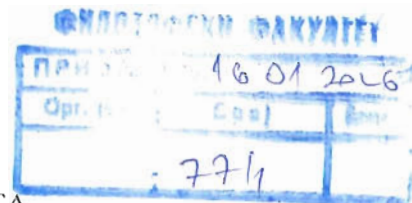


НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ – ФИЛОЗОФСКОГ ФАКУЛТЕТА



Наставно-научно веће Универзитета у Београду – Филозофског факултета на својој IX редовној седници, одржаној 18.12.2025. године, изабрало нас је у комисију за утврђивање испуњености услова за избор **Драганае Гагић**, мастер педагога и студенткиње докторских академских студија педагогије, у истраживачко звање истраживач-сарадник. На основу прегледа биографије и библиографије кандидаткиње, подносимо Наставно-научном већу:

ИЗВЕШТАЈ

Име и презиме кандидаткиње: Драгана Гагић

Основни подаци о кандидаткињи

Драгана Гагић, рођена 1997. године, завршила је основне академске студије педагогије 2020. године на Универзитету у Београду – Филозофском факултету (просек оцена 9.41). Мастер академске студије педагогије завршила је такође на Филозофском факултету 2021. године одбранивши мастер рад на тему „Однос ученика према родној дискриминацији у школи“ са просечном оценом 10. Докторске академске студије педагогије на Универзитету у Београду – Филозофском факултету уписала је 2022/23. године и до сада остварила 140 ЕСПБ и просечну оцену 9.71. У јулу месецу 2025. године, успешно је одбранила предлог теме докторске дисертације: „Начини концептуализовања наставе за друштвену правду“.

Подаци о садашњем и претходном запослењу

По завршетку мастер студија радила је као стручна сарадница у средњој школи са домом ученика и у основној школи. Од марта 2023. године запослена је у звању истраживач-приправник на Одељењу за педагогију и андрагогију на Универзитету у Београду – Филозофском факултету, преко позива талентованим младим истраживачима за укључивање у научноистраживачки рад у акредитованим научноистраживачким организацијама који је расписало Министарство науке, технолошког развоја и иновација Републике Србије.

Преглед стручног и научног рада кандидаткиње

Драгана Гагић је у периоду од избора у претходно звање излагала на неколико националних и међународних научних конференција у области педагогије и других наука о образовању и то: „PIRLS 2021: Резултати и импликације“; „Куда се крећу васпитање и

образовање: вредности као путоказ“ (Сусрети педагога 2024) „3. Међународна умјетничка и знанствена конференција: Особе с инвалидитетом у умјетности, знаности, одгоју и образовању“, „Дани образовних знаности“, „Друштво и структурно насиље“, „Докторска конференција за докторанде последиједипломских докторских студија педагогије и образовних знаности“, „Why still education“, „Студентски протести 2024/2025: БлоКАДА, ако не САДА?“, „Очекивања (од) педагога“ (Сусрети педагога 2025). Кандидаткиња поред публикованих апстраката са поменутих конференција, има објављена и два саопштења у целости. Поред тога, Драгана Гагић је објавила и коауторски научни рад у научном часопису категорије М23.

Издвојене референце:

- Jovanović, O., Gagić, D., Radaković, T., Barišić, M., & Vulić Šimšić, I. (2025). Discussions on Education in Serbia During the COVID-19 Lockdown: A Twitter-Based Analysis. *Psihološka istraživanja*, 28 (1), 57-81. DOI: 10.5937/psistra0-5510 [M23]
- Kokeza, I. i Gagić, D. (2024). Vaspitna funkcija nastave: šta kažu nastavnici. U M. Stančić, N. Mitranić Marinković i K. Ovesni (ur.), *Kuda se kreće vaspitanje i obrazovanje: vrednosti kao putokaz* (str. 125-133). Institut za pedagogiju i andragogiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Beogradu i Pedagoško društvo Srbije. [M63]
- Gagić, D. i Božić, A. (2025). (Ne)vidljivi autori i realizatori programa stručnog usavršavanja. U R. Antonijević, D. Purešević i E. Kecap (ur.), *Očekivanja (od) pedagoga* (str. 165-170). Institut za pedagogiju i andragogiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Beogradu i Pedagoško društvo Srbije. [M63]
- Kokeza, I., Gagić, D., & Božić, A. (2024). Who might find a portfolio useful and what for? In N. Mitranić Marinković, N. Schmelz, & A.P. Torres (Eds.), *Why still education?* (p.31). Institute for philosophy and social theory. [M34]
- Gagić, D. (2024). Education in the function of reproduction or the elimination of gender discrimination? U N. Sekulić (ur.), *Društvo i strukturno nasilje - knjiga apstrakata* (str. 28-30). Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu i Institut društvenih nauka. [M34]
- Gagić, D., & Kokeza, I. (2023). Participation in higher education for students with disabilities. In I. Treinjak (Ed.), *Book of abstracts: The 3rd International Artistic and Scientific Conference* (pp. 79-82). Academy of Art and Culture. [M34]

Драгана Гагић показује изузетну посвећеност и ангажман у истраживањима, пројектима и промоцији и популаризацији педагогије као науке. Кандидаткињино ангажовање на пројектима је разноврсно и међународно профилисано. Активно је учествовала у „Critical Change Lab“ (Horizon Europe) пројекту, где је водила радионице о критичкој дигиталној писмености, као и у пројектима Министарства просвете и John Templeton Foundation. Поред тога, Драгана Гагић је показала и иницијативност и спремност да се укључује у нове истраживачке тимове и да пружа допринос конципирању научних пројеката. Наиме,

у претходном периоду била је укључена у тимове који су конкурисали на позиве Фонда за науку (ПРОМИС 2023, ИДЕЈЕ 2024), а који су подразумевали успостављање сарадње са истраживачима из више институција као што су Институт за педагошка истраживања, Филозофски факултет у Нишу, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију у Београду. У претходном периоду била је укључена у организацију научних скупова („Сусрети педагога”, „Towards a More Equitable Education” - у сарадњи са Институтом за педагошка истраживања); пружала је техничку подршку уређивању часописа „Настава и васпитање” и учествовала у изради монографије о раду Института за педагогију и андрагогију. У домену промоције науке, Драгана Гагић је дала допринос популаризацији педагогије кроз учешће на Фестивалу науке, сарадњом са KidHub-ом и координацију програма Designathon-а о деčјим правима.

Поред научних активности, Драгана Гагић учествује и у планирању и реализацији наставе као сарадница на предметима „Језик и образовање“ и „Основе педагогије са дидактиком“. Учествовала је и у реализацији поступка самовредновања мастер програма „Образовање наставника предметне наставе” који се реализује у оквиру Центра за образовање наставника.

Оцена стручног и научног рада кандидаткиње за претходни изборни период

У објављеним радовима видљиво је кандидаткињино интересовање за питања квалитета образовања/наставе, а нарочито квалитета који бисмо могли означити као праведност. Ови радови сведоче о њеном познавању савремених погледа на наставу, умећу да уочава и критички преиспитује актуелне и релевантне проблеме васпитања и образовања у настави, као и заинтересованости за различите методолошке оријентације и истраживачке поступке као што су анкетирање, интервју, посматрање, етнографске белешке, анализа садржаја са друштвених мрежа итд.

Укупан ангажман Драгане Гагић на истраживачким, наставним и другим задацима говори о изузетној посвећености истраживачком раду и промоцији науке, као и преданости развоју институције у којој је запослена.

Оцена испуњености услова за стицање звања истраживач-сарадник

Увидом у достављену документацију, Комисија је закључила да Драгана Гагић испуњава све услове за избор у истраживачко звање истраживач-сарадник, односно да има статус студента докторских студија и пријављену тему докторске дисертације, да је претходне степене студија је завршила са оценом већом од осам, да има објављен један рецензирани научни рад, као и да раније није бирапа у звање истраживач-сарадник.

Предлог Наставно-научном већу за одлучивање

Узимајући у обзир испуњеност свих законских услова, као и претходно описан ангажман и продукте рада кандидаткиње, **Комисија** **предлаже Већу** да Драгану Гагић **изабере у истраживачко звање истраживач-сарадник.**

Београд, 16.01.2026. год.

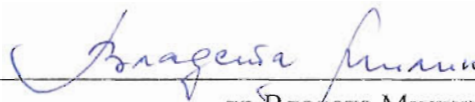
Комисија:



др Милан Станчић, ванредни професор
Универзитет у Београду – Филозофски факултет



др Лидија Радуловић, ванредни професор
Универзитет у Београду – Филозофски факултет



др Владета Милин, доцент
Универзитет у Београду – Филозофски факултет